

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2025 (NEW COURSE)
G-2 Org. of Com. & Management (Ssc - 6)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)

- (1.1) સંચાલનનો અર્થ આપો.
- (1.2) આયોજન એટલે શું?
- (1.3) વ્યવસ્થાતંત્રનો અર્થ જણાવો.
- (1.4) તાલીમનો અર્થ આપો.
- (1.5) નફા ભાગ એટલે શું?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૦)

- (2.1) સંચાલનના સિધ્ધાંતોનું મહત્વ જણાવો.
- (2.2) વિકેન્દ્રીકરણ ક્યારે શક્ય બને છે?
- (2.3) દોરવણીનું મહત્વ જણાવો.
- (2.4) માહિતીસંચારની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
- (2.5) અંકુશ એ સતત પ્રક્રિયા છે.- સમજાવો.
- (2.6) અંકુશનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો.. (૨૦)

- (3.1) સંચાલનના કાર્યો વિગતે વર્ણવો.
- (3.2) હેનરી ફેયોલના સંચાલનના સિધ્ધાંતો જણાવો.
- (3.3) આયોજન ઘટકો સમજાવો.
- (3.4) સત્તા સોંપણીનું મહત્વ સમજાવો.
- (3.5) વિકાસ એટલે શું? તેનું મહત્વ સમજાવો.
- (3.6) નાણાકીય પ્રોત્સાહનો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Write short answers of each of the following questions. (05)

- (1.1) Give the meaning of management.
- (1.2) What is planning?
- (1.3) Explain the meaning of system.
- (1.4) Give the meaning of training.
- (1.5) What is profit share?

Que-2 Write answers to any five of the following questions. (10)

- (2.1) State the importance of management principles.
- (2.2) When is decentralization possible?
- (2.3) State the importance of guidance?
- (2.4) Describe the characteristics of information communication.
- (2.5) Explain the “control is a continuous process”.
- (2.6) Explain the importance of control.

Que-3 Write the answers to any five of the following questions. (20)

- (3.1) Describe functions of management in detail.
- (3.2) State the management principles of Henri Fayol.
- (3.3) Explain planning components.
- (3.4) Describe the importance of delegation of authority.
- (3.5) What is development? Explain the importance of development.
- (3.6) Describe financial incentives.
